

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ "ΙΩΣΗΦ ΜΟΜΦΕΡΡΑΤΟΣ" - 2501020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Σχολείο οικοδομήθηκε σε ιδιόκτητο οικόπεδο δωρεά του Μαρίνου Κοργιαλένιου το 1933 στο κέντρο της πόλης και ιδρύθηκε με το υπ'αριθμ Β.Δ. 348/6-9-37 ως Οικοτροφείο και Γυμνάσιο Θηλέων. Το 1979 με την υπ'αριθμ Δ28515/28-07-79 Υπουργική Απόφαση μετονομάστηκε σε 2ο Γυμνάσιο Αργοστολίου και στη συνέχεια με το υπ.αριθμ ΦΕΚ 5820Β/24-12-2018 μετονομάστηκε σε "2ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Αργοστολίου ΙΩΣΗΦ ΜΟΜΦΕΡΡΑΤΟΣ". Το κτίριο, μετά τους σεισμούς του 2014, υπέστη σοβαρές ζημιές και το σχολείο πλέον στεγάζεται αποκλειστικά σε χρησιμοποιημένες αίθουσες ελαφράς προκατασκευής (ISOBOX) στην Βόρεια πλευρά της πόλης του Αργοστολίου, στην περιοχή 'Ξενία'.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων για τη συστηματική παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριων και την έγκαιρη διευθέτηση τυχόν προβλημάτων. Οι καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων που έχει αποτέλεσμα οι μαθητές να έρχονται με καλή διάθεση στο σχολείο, να σέβονται το χώρο, τους συμμαθητές τους, τους δασκάλους τους. Όλα τα παραπάνω συντελούν στην κοινωνικοποίησή τους, στις καλές σχολικές επιδόσεις τους και στη σωστή διαμόρφωση του χαρακτήρα τους. Τέλος, η χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας όπως της ανεστραμμένης τάξης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας καθώς και τα περιβαλλοντικά και πολιτιστικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν συνέβαλαν στην κινητοποίηση των μαθητών/τριών και την περαιτέρω εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

##### Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση μεθόδων διδασκαλίας και εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μάθησης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Κύρια θετικά σημεία αποτέλεσαν: 1) Ο συντονισμός των εκπαιδευτικών-μαθητών-κηδεμόνων με συνεχή υποστήριξη και ενημέρωση. 2) Η εξεύρεση πόρων για την κάλυψη αναγκών όπως η δημιουργία νέας αίθουσας που εξυπηρετεί τις ανάγκες του Τμήματος Ένταξης αλλά και του μαθήματος της Μουσικής 3) Η αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού. 4) Το δημοκρατικό και συνεργατικό κλίμα που επικρατεί ανάμεσα στα στελέχη του σχολείου. 5) Ο καταμερισμός εργασιών που έγινε με αποκεντρωτικό χαρακτήρα και με γνώμονα τις ικανότητες των εκπαιδευτικών. 6) Η ενθάρρυνση και ενδυνάμωση του ενδιαφέροντος των μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές δράσεις, διάφορες μορφές καλλιτεχνικής παιδείας και στον αθλητισμό.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι αναγκαία η έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς από την αρχή της σχολικής χρονιάς. - Έναρξη της ενισχυτικής διδασκαλίας από την αρχή του διδακτικού έτους. - Πρόσληψη βοηθητικού προσωπικού, σχολικού φύλακα, νοσηλεύτη, μόνιμου ψυχολόγου, βιβλιοθηκονόμου, στελέχους γραμματειακής υποστήριξης και ενίσχυση του υπευθύνου καθαριότητας. - Αναβάθμιση των σχολικών υποδομών / υλικοτεχνικής υποδομής / εξοπλισμού και κατασκευή ιατρείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Την επίτευξη των στόχων, διευκόλυνε: η θετική διάθεση του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών την ομάδα δράσης του Σχολείου, η γνωριμία του συντονιστή της δράσης με το Δήμο του Ομπερχάουζεν, η προθυμία των γονέων και των μαθητών/τριών να συμμετάσχουν στον προγραμματισμό και την υλοποίηση της δράσης, η προθυμία των φορέων για τη χρηματοδότηση της δράσης και η προθυμία φορέων και ιδιωτών να εμπλακούν στην υλοποίηση της δράσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν παρήχθη υλικό προς αξιοποίηση σε αυτό το στάδιο. Η παραγωγή υλικού αποτελεί μέρος επόμενου σταδίου, κατά τη διάρκεια και μετά την υλοποίηση του προγράμματος ανταλλαγής μαθητών που θα γίνει τον Οκτώβριο του 2023.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας  
Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου, βελτιώθηκαν οι υποδομές, καλλιεργήθηκαν αρμονικές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και συνεργατικό πνεύμα, εμπλουτίστηκαν οι διδακτικές και παιδαγωγικές ικανότητες των εκπαιδευτικών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν λόγω της έλλειψης αιθουσών για τις δράσεις, εξαιτίας του στεγαστικού προβλήματος του Σχολείου, του πιεστικού ωρολόγιου προγράμματος και του φόρτου γραφειοκρατικών διαδικασιών που αφήνουν ελάχιστα περιθώρια για περαιτέρω δράσεις. Παράλληλα, οι εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών αμέσως μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου δυσχεραίνουν την υλοποίηση δράσεων εκτός διδακτικού ωραρίου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Τίτλος Δράσης**

# Σύμπραξη μαθητών/τριών στην αναβάθμιση Σχολικών Υποδομών και στον εμπλουτισμό της Σχολικής Ιστοσελίδας

## Στόχος Βελτίωσης

Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητικής κοινότητας, συμμετοχή των μαθητών/τριών στον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών με παράλληλη ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Σχολείου μέσω της σχολικής ιστοσελίδας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Δράση: Δημιουργία αίθουσας πολλαπλών χρήσεων Με την έναρξη του σχολικού έτους 2022-23 και συγκεκριμένα την 1η Σεπτεμβρίου 2022 έγινε έγγραφο αίτημα στο Δήμο Αργοστολίου για την παραχώρηση της προκατασκευασμένης αίθουσας που γειτνιάζει με το χώρο του Σχολείου και ανήκε προηγουμένως στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Αργοστολίου, το οποίο μετεγκαταστάθηκε σε άλλο χώρο. Το αίτημα έγινε αμέσως δεκτό και η αίθουσα παραχωρήθηκε στο Σχολείο μας με απόφαση του Αντιδημάρχου Παιδείας Δήμου Αργοστολίου. Μετά την παραχώρηση έγινε αίτημα ηλεκτροδότησης της αίθουσας στο Δήμο Αργοστολίου, ο οποίος ανταποκρίθηκε διαθέτοντας τεχνικό συνεργείο. Η αίθουσα ηλεκτροδοτήθηκε στα μέσα του μηνός Οκτωβρίου κατόπιν πολλαπλών επισκέψεων του τεχνικού συνεργείου, καθώς αντιμετωπίστηκαν τεχνικές δυσκολίες. Αρχές μηνός Οκτωβρίου υπεβλήθη αίτημα στα Ιχθυοτροφεία Κεφαλονιάς για δωρεά εξοπλισμού της αποκτηθείσας νέας αίθουσας. Η επιχείρηση ανταποκρίθηκε ευγενικά, όπως έχει κάνει και στο παρελθόν, κάνοντας δωρεά στο Σχολείο σταδιακά κατά τη διάρκεια των μηνών Οκτωβρίου-Νοεμβρίου πίνακα προβολών και βιντεοπροβολέα, ηλεκτρονικό υπολογιστή, γραφείο καθηγητή και κουρτίνες. Ο εξοπλισμός της αίθουσας εγκαταστάθηκε επίσης σταδιακά με την καθοδήγηση και φροντίδα του καθηγητή πληροφορικής και μέλους της ομάδας δράσης μας και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών μελών της δράσης. Η αίθουσα δόθηκε προς χρήση πολύ νωρίτερα από τον αρχικό σχεδιασμό, κατά το μήνα Δεκέμβριο. Έκτοτε λειτουργεί ως αίθουσα για τις ανάγκες του τμήματος ένταξης καθώς και αίθουσα όπου διδάσκεται το μάθημα της Μουσικής και αίθουσα προβών για τις σχολικές εκδηλώσεις. Δράση: Σύμπραξη μαθητών στη σχολική ιστοσελίδα Κατά το μήνα Σεπτέμβριο, πριν την έναρξη των μαθημάτων, διερευνήθηκαν οι δυνατότητες του νέου περιβάλλοντος του διαδικτυακού τόπου που δημιουργήθηκε το σχολικό έτος 2021-22 όσον αφορά την συμπερίληψη μαθητικού ιστολογίου ή μαθητικής ηλεκτρονικής εφημερίδας. Μετά την έναρξη των μαθημάτων κατά το μήνα Οκτωβρίου δημιουργήθηκε ομάδα 4 μαθητών της Γ τάξης οι οποίοι εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του διαδικτυακού τόπου από τον καθηγητή πληροφορικής και μέλος της ομάδας δράσης μας με συναντήσεις στο εργαστήριο πληροφορικής. Σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες αποφασίστηκε η συμμετοχή των μαθητών να πάρει τη μορφή μηνιαίας ηλεκτρονικής εφημερίδας. Κατά το μήνα Νοέμβριο δημιουργήθηκαν 4 ομάδες μαθητών υπευθύνων για την αρχισυνταξία κάθε τεύχους της εφημερίδας. Οι ομάδες αρχισυνταξίας σε συνεργασία με τους φιλολόγους ανέλαβαν το σχεδιασμό του περιεχομένου και διερεύνησαν ποιοι μαθητές επιθυμούν να συμμετάσχουν με κείμενά τους. Το Δεκέμβριο συγκροτήθηκαν οι ομάδες δημιουργίας κάθε τεύχους της εφημερίδας. Προκρίθηκε να δημιουργηθούν 4 τεύχη. Η ομάδα του 1ου τεύχους σε συνεργασία με την ομάδα αρχισυνταξίας και τις φιλολόγους, μέλη της ομάδας δράσης μας ανέλαβαν το σχεδιασμό και την παραγωγή υλικού. Ιανουάριος 2023. Η παραγωγή κειμένων και υλικού του 1ου τεύχους καθυστέρησε λόγω απουσιών μαθητών από εποχικές νόσους και λόγω φόρτου εργασίας ενόψει της λήξης του τετραμήνου. Ο αρχικός σχεδιασμός για ανάρτηση του 1ου τεύχους το Φεβρουάριο αναδιαμορφώθηκε και μετατέθηκε για τον επόμενο μήνα. Φεβρουάριος: Ολοκληρώθηκε το υλικό του 1ου τεύχους και ανατέθηκε στους μαθητές η επιλογή φωτογραφικού υλικού και ο σχεδιασμός του lay out. Η ομάδα αρχισυνταξίας ολοκλήρωσε το σχεδιασμό του 1ου τεύχους. Παράλληλα η ομάδα του 2ου τεύχους σε συνεργασία με την αντίστοιχη ομάδα αρχισυνταξίας και τις φιλολόγους, μέλη της ομάδας δράσης μας ανέλαβαν το σχεδιασμό και την παραγωγή υλικού για το 2ο τεύχος. Μάρτιος: Αναρτήθηκε το 1ο τεύχος. Η παραγωγή κειμένων, η συλλογή φωτογραφικού υλικού και ο σχεδιασμός για το 2ο τεύχος συνεχίστηκε. Απρίλιος: Αναρτήθηκε το 2ο τεύχος. Διευρύνθηκε η συντακτική ομάδα με συμπερίληψη μαθητών της Α και Β τάξης. Η παραγωγή κειμένων, η συλλογή φωτογραφικού υλικού και ο σχεδιασμός για το 3ο τεύχος συνεχίστηκε. Μάιος: Ανάρτηση 3ου τεύχους. Η συντακτική ομάδα των μαθητών σε συνεργασία με τους φιλολόγους του Σχολείου και τον καθηγητή Πληροφορικής παρουσίασαν τη σχολική εφημερίδα στους μαθητές όλων των τάξεων και μίλησαν για εμπειρία τους από τη συμμετοχή στη δράση.

...

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://2gym-argost.kef.sch.gr/?p=2836>

---

### **Πρακτική 2**

#### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Συμβόλαιο ζωής η οδική ασφάλεια

#### **Στόχος Βελτίωσης**

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής μέσω εκπαίδευσης και βιωματικών δράσεων.
- Η εμπλοκή των γονέων, των μαθητών και της τοπικής κοινωνίας με απώτερο στόχο την ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων.
- Η υιοθέτηση κυκλοφοριακής συνείδησης και συμπεριφοράς ως ενεργοί πολίτες.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

##### **A) Περίοδος Οκτώβριος 2022 - Ιανουάριος 2023**

1. Επικοινωνία Με Φορείς (ΦΟΡΕΙΣ- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ- ΔΔΕ)

Οκτώβριος 2022 - Ιανουάριος 2023

Στα τέλη του Οκτωβρίου ήρθαμε σε επικοινωνία με τους εκπροσώπους του ιδρύματος ΙΟΑΣ "Πάνος Μυλωνάς" για τη διερεύνηση της πρόθεσής τους για συνεργασία με σκοπό την υλοποίηση αντίστοιχης δράσης. Μετά την εξασφάλιση της θετικής ανταποκρισής τους, απευθυνθήκαμε σε τοπικούς φορείς (Περιφέρεια Ιονίων Νήσων- Περιφερειακή Ενότητα Κεφαλληνίας & Ιθάκης/ Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Κεφαλληνίας) για την ενημέρωσή τους σχετικά με τη συγκεκριμένη δράση, με σκοπό να εξακτινωθεί η δράση σε όλα τα Γυμνάσια της Περιφερειακής Ενότητας Κεφαλληνίας & Ιθάκης.

Στις 22.10.2022 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη δράση (σχολείο- ΙΟΑΣ- Περιφερειακή Ενότητα), οριστικοποιήθηκε η συνεργασία και καθορίστηκε το ακριβές χρονοδιάγραμμα της δράσης με περίοδο υλοποίησης τον Απρίλιο και με την οικονομική κάλυψη της Περιφέρειας Κεφαλληνίας & Ιθάκης.

Σε επόμενη συνάντηση -αρχές Δεκεμβρίου 2022- προσδιορίστηκαν οι λεπτομέρειες (τόπος διεξαγωγής, πρόσκληση των Γυμνασίων από τη ΔΔΕ Κεφαλληνίας για εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής στη δράση).

## 2. Ενημέρωση Μαθητών σε Σχολικό Επίπεδο

### Νοέμβριος 2022

Δόθηκε στους μαθητές Α, Β, Γ τάξης του σχολείου μας έντυπο ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση για τη διερεύνηση του κατά πόσο έχουν κυκλοφοριακή αγωγή και σωστή οδική συμπεριφορά.

### Δεκέμβριος 2022

Οι εμπλεκόμενοι στο πρόγραμμα εκπαιδευτικοί έκαναν ανά τμήμα συζήτηση για θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.

### Ιανουάριος 2023

Ήρθαμε σε πρώτη επικοινωνία με τοπικούς φορείς και επαγγελματίες που σχετίζονται με την κυκλοφοριακή αγωγή για τον προγραμματισμό δράσεων ενημερωτικών και βιωματικών. Ειδικότερα, επικοινωνήσαμε με την Τροχαία Αργοστολίου για την πραγματοποίηση ενημερωτικής δράσης όλων των μαθητών του σχολείου.

Επιπλέον, είχαμε επαφή με εκπρόσωπο του Δήμου για τη δυνατότητα επίσκεψης για βιωματική δράση στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής του Δήμου.

Τέλος, επικοινωνήσαμε με Εκπαιδευτές Υποψηφίων Οδηγών για την συμβολή τους στο πρόγραμμα, ενημερώνοντας τους μαθητές στον χώρο του σχολείου.

### **Β) Περίοδος Φεβρουάριος 2023- Απρίλιος 2023**

Στις 06.02.2023 υλοποιήθηκε στην Κοργιαλένιο Βιβλιοθήκη η προγραμματισμένη 3<sup>ωρη</sup> δράση, με παράλληλη προβολή εποπτικού υλικού από τους εκπροσώπους της Τροχαίας, στους μαθητές όλων των τάξεων του σχολείου μας. Μετά την ολοκλήρωση της ενημέρωσης ακολούθησε συζήτηση και οι μαθητές εξέφρασαν τις απορίες τους, οι οποίες επιλύθηκαν από τους εκπροσώπους της Τροχαίας.

Το διάστημα Φεβρουαρίου - Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκαν επαναλαμβανόμενες συναντήσεις με τη ΔΔΕ Κεφαλληνίας, την υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων και τους εκπροσώπους της Περιφερειακής Ενότητας για την οργάνωση της προγραμματισμένης ανοιχτής εκδήλωσης από τον φορέα ΙΟΑΣ "Πάνος Μυλωνάς" για τους μαθητές και τους πολίτες.

Παράλληλα, ενημερώθηκαν οι γονείς και εξασφαλίστηκε η συναίνεση τους για τη συμμετοχή των μαθητών στο βιωματικό και θεωρητικό μέρος της προαναφερόμενης δράσης.

Στις 4 και 5 Απριλίου 2023 πραγματοποιήθηκε το θεωρητικό (1,5 ώρα) και βιωματικό μέρος (1,5 ώρα) του προγράμματος "Καν' το Σωστά" του ΙΟΑΣ στο Δημοτικό Θέατρο "Κέφαλος" και στον περιβάλλοντα χώρο της Περιφέρειας Αργοστολίου, στο οποίο συμμετείχαν οι μαθητές της Γ' τάξης από όλα τα Γυμνάσια της Κεφαλληνίας.

### **Γ) Περίοδος Μαΐος 2023**

Αρχές Μαΐου 2023 υλοποιήθηκε η 2<sup>η</sup> προγραμματισμένη δράση της παρουσίασης εποπτικού υλικού των Εκπαιδευτών Υποψηφίων Οδηγών στους μαθητές/ τριες της Α', Β' και Γ' τάξης του Γυμνασίου.

Δημιουργήθηκε αφίσα σχετικής θεματολογίας από τους μαθητές/τριες.

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες του σχολείου μας αξιοποίησαν το ψηφιακό εργαλείο PADLET, εκφράζοντας τις απόψεις/ στάσεις γύρω από το ζήτημα της κυκλοφοριακής αγωγής, εμπλουτίζοντας το με οπτικοακουστικό υλικό.

Ως εργαλείο αποτίμησης της δράσης μοιράστηκε προς συμπλήρωση ένα ερωτηματολόγιο προκειμένου να αξιολογηθούν οι γνώσεις που αποκόμισαν από όλο το πρόγραμμα.

Τέλος, σε ανοιχτή εκδήλωση, στην οποία έκτος από τους μαθητές /τριες και εκπαιδευτικούς συμμετείχαν και οι γονείς κηδεμόνες παρουσιάστηκε στον χώρο του σχολείου συνοπτικό εποπτικό υλικό όλης της δράσης.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://2gym-argost.kef.sch.gr/?m=202304>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Καλό θα ήταν να γίνουν περαιτέρω επιμορφώσεις σε θέματα σχολικής ψυχολογίας, στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, στη διαχείριση τάξης και στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

---