



Δεκέμβριος 2023 Φύλλο 5

## ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΠΑΖΑΡΙ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β' Γυμνασίου πραγματοποιήσαμε ένα χριστουγεννιάτικο παζάρι με χειροποίητες κατασκευές. Το παζάρι πραγματοποιήθηκε με την βοήθεια των εκπαιδευτικών κ. Βαρτελάτου, κ. Δόβρη, κ. Μήτση, κ. Πιπερτζή και κ. Μανιδάκη. Ξεκινήσαμε να δημιουργούμε τις κατασκευές απογεύματα Παρασκευής και Σαββάτου από τον Οκτώβριο και τις ολοκληρώσαμε τον Δεκέμβριο δουλεύοντας στο εργαστήριο τεχνολογίας του σχολείου μας. Από τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν ένα μέρος τους θα δοθεί για φιλανθρωπικό σκοπό και τα υπόλοιπα για κάποιες ανάγκες του σχολείου μας.



Κατά τη διάρκεια της δημιουργίας των κατασκευών υπήρχε πολλή προθυμία και ενδιαφέρον από αρκετά παιδιά. Πέρασαμε όμορφα, μοιραστήκαμε ευχάριστες και δημιουργικές στιγμές και δεθήκαμε μεταξύ μας. Όλοι μαζί συνεργαστήκαμε για να πετύχουμε τον σκοπό μας, οι κατασκευές μας να μας εκφράζουν και να αρέσουν και στον κόσμο. Στο παζάρι διαθέταμε επίσης και χειροποίητα γλυκά. Αυτή η διαδικασία μας ένωσε- παιδιά και καθηγητές- και μας βοήθησε να μάθουμε την αξία της συνεργασίας.

Ευχαριστούμε την κ. Βαρτελάτου για την υπέροχη ιδέα της και όλες τις καθηγήτριες που βοήθησαν στην υλοποίησή της.



Ελπίζουμε να ξανακάνουμε κάτι παρόμοιο και του χρόνου!

**Άγγελος Δημουλιός**  
**Μαρία-Λυδία Σταυροπούλου**

## ΤΟ ΠΑΖΑΡΙ ΜΑΣ

Το σχολείο μας... Μάλιστα παιδιά, το σχολείο μας, δεν είναι μόνο κουραστικά διαβάσματα, διαγωνίσματα, κατσάδες και καθηγητές που μιλούν ακατάπαυστα... Υπάρχει και η άλλη πλευρά του σχολείου (όπως άλλωστε σε όλα τα πράγματα, υπάρχει και μια θετική όψη). Το σχολείο εκτός από όλα αυτά είναι και ένας χώρος δημιουργικότητας, συνεργασίας και ομαδικότητας, που δημιουργεί στους μαθητές ποικίλες εμπειρίες και συναισθήματα. Πάνω σε αυτό, λοιπόν, αποφάσισα να «χτίσω» το άρθρο μου.





Τους προηγούμενους μήνες, λοιπόν, αποφασίσαμε να συνεργαστούμε και να δημιουργήσουμε... Συγκεκριμένα, αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε ένα Χριστουγεννιάτικο Σχολικό Παζάρι, όπου θα πουλούσαμε τις διάφορες κατασκευές που θα ετοιμάζαμε. Και πραγματικά δουλέψαμε με μεράκι αρκετές βδομάδες.

Κατά τη διάρκεια των κατασκευών όλοι ήρθαμε πιο κοντά. Δημιουργούσαμε σε ένα κλίμα ευχάριστο, χριστουγεννιάτικο και εύθυμο. Το καθένα από τα παιδιά που συμμετείχαμε έβαλε τη δική του πινελιά και χριστουγεννιάτικη διάθεση. Η δράση μας αυτή είχε ως σκοπό τη συγκέντρωση χρημάτων, ώστε να πραγματοποιήσουμε την πολυπόθητη εκδρομή μας και ένα μέρος των χρημάτων να διαθέσουμε για ένα φιλανθρωπικό σκοπό. Παράλληλα αναπτύξαμε τη συνεργατικότητα και τη δημιουργικότητά μας.



Ως μαθήτριά που συμμετείχε στη διαδικασία επιβεβαιώνω ότι εν τέλει το αποτέλεσμα όχι μόνο δικαίωσε τον κόπο μας, αλλά και ξεπέρασε κατά πολύ τους στόχους και τις προσδοκίες μας, αφού μπορώ να πω πως οι εμπειρίες και γνώσεις που αποκομίσαμε από όλο αυτό το ταξίδι είναι πολύτιμες.

Ευχαριστούμε, λοιπόν, την υπεύθυνη για το παζάρι καθηγήτριά μας κα Ευτυχία Βαρτελάτου, που μας οργάνωσε και μας βοήθησε να στήσουμε εξ ολοκλήρου το παζάρι μας, και που χάρη σε αυτό κερδίσαμε τόσα πολλά. Επίσης, εξίσου πολύ ευχαριστούμε και τις υπόλοιπες καθηγήτριες που μας διέθεσαν τον χρόνο και τη διάθεσή τους και μας βοήθησαν να πραγματοποιήσουμε τη δράση μας. Τέλος, ευχαριστώ τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριάς μου, που συμμετείχαν και έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό, ώστε να πραγματοποιηθεί το παζάρι μας, το οποίο μας έδειξε ότι το σχολείο μπορεί να μην είναι τόσο κουραστικό και μονότονο τελικά! 😊😊😊

**Ελπίδα Δανελάτου**

### ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΡΔ

Η εμπειρία μας από τη συμμετοχή μας στην Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση των Επιτροπών του ΟΗΕ «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη» ήταν αξέχαστη. Ως μέλη της Επιτροπής για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ και εκπροσωπώντας ως εμπειρογνώμονες την Ινδία και την Ιαπωνία είχαμε την ευκαιρία να συμμετέχουμε σε μια προσομοίωση Επιτροπών του ΟΗΕ και να μάθουμε πώς λειτουργούν τέτοιου είδους οργανισμοί. Επίσης, γνωρίσαμε μαθητές από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας και μέσα από διάφορες δραστηριότητες που κάναμε, μάθαμε καλύτερα ο ένας τον άλλο.



Το προεδρείο της επιτροπής μας μάς βοήθησε να προσαρμοστούμε πιο γρήγορα και μέσα από παιχνίδια και αστείες καταστάσεις βοήθησαν να νοιώσουμε ακόμα πιο άνετα. Επιπλέον, ήταν πάντα ανοιχτοί σε οποιαδήποτε βοήθεια τους ζητούσαμε και μας έδιναν διευκρινίσεις, όταν χρειαζόμασταν. Υπήρχαν και πολλοί εθελοντές οι οποίοι ήταν πολύ ευγενικοί και φιλικοί και ανά διαστήματα περνούσαν από τις επιτροπές φέρνοντας μας νερό και φαγητό.

Το ΜΡΔ διήρκησε συνολικά 3 μέρες. Περάσαμε υπέροχα, γνωρίσαμε καινούρια άτομα, μάθαμε πολλά νέα πράγματα και αποκτήσαμε μοναδικές εμπειρίες. Μακάρι να διαρκούσε περισσότερο! Ελπίζουμε να ξαναπάμε και του χρόνου!

**Ελένη-Ειρήνη Αγγελάτου,  
Νικολίνα Μεταξά**

### **ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ**

Την Παρασκευή 8/12/2023 οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου του 2<sup>ΟΥ</sup> Γυμνασίου Αργοστολίου επισκεφτήκαμε το φορητό ψηφιακό πλανητάριο που είχε έρθει στην Κεφαλονιά(planetarium on the go) στο χώρο της Περιφέρειας . Πριν μπούμε στο θόλο να παρακολουθήσαμε μια διδακτική ταινία 20 λεπτών, παρατηρήσαμε τον ήλιο μέσα από το τηλεσκόπιο με ειδικό φίλτρο. Αφού παρατηρήσαμε τον ήλιο , μπήκαμε μέσα στο θόλο να παρακολουθήσουμε την ταινία.



Η ταινία είχε θέμα για τους τρόπους που έχει ο άνθρωπος να εξερευνεί το σύμπαν, για το τι παθαίνει το αστέρι όταν του τελειώσει η ενέργεια, για τον ήλιο και τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος και για τους γαλαξίες με τα είδη τους. Οι εικόνες προβάλλονταν σε όλη την εσωτερική επιφάνεια του θόλου, δημιουργώντας έτσι ένα απίστευτα εντυπωσιακό περιβάλλον που μας συνάρπασε. Ήταν μια μοναδική εμπειρία καθώς το φορητό ψηφιακό πλανητάριο εμπνέει και εκπαιδεύει ανθρώπους όλων των ηλικιών.

**ΠΑΝΑΓΗΣ ΤΡΑΥΛΟΣ  
ΠΑΝΑΓΗΣ ΤΖΑΤΖΑΝΗΣ**

## **Η ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΟΠΟΙΗΣΗΣ**

### **ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ**

Η τεχνολογική εξέλιξη των τελευταίων δεκαετιών έχει φέρει μια νέα εποχή, όπου οι άνθρωποι ζουν και εργάζονται σε έναν κόσμο που κυριαρχείται από τα δεδομένα. Αυτή η αλλαγή, γνωστή και ως "Datafication", έχει επιδράσει σε κάθε πτυχή της ζωής μας.

Τα δεδομένα έχουν γίνει απαραίτητα στον κόσμο της τεχνολογίας. Κάθε συσκευή που χρησιμοποιούμε, κάθε δραστηριότητα που πραγματοποιούμε online παράγει δεδομένα.

- **Οι Προκλήσεις της Datafication - Επαγγελματικές ευκαιρίες στον τομέα των Δεδομένων**

Παρά τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν τα δεδομένα, προκύπτουν και κάποιες προκλήσεις. Η προστασία της ιδιωτικότητας, η διαχείριση των μεγάλων όγκων δεδομένων (big data), και η ανάγκη για εξειδικευμένους επαγγελματίες στον τομέα της πληροφορικής και των δεδομένων είναι μερικές από αυτές τις προκλήσεις. Επίσης, η διασφάλιση της ποιότητας των δεδομένων και η αντιμετώπιση των ανεπιθύμητων αλγορίθμων είναι ζητήματα που απαιτούν προσοχή.

Παράλληλα με τις προκλήσεις, η Datafication δημιουργεί και νέες ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης. Επαγγελματίες στον τομέα της πληροφορικής, της επιστήμης δεδομένων και της τεχνητής νοημοσύνης ζητούνται περισσότερο από ποτέ. Η ανάπτυξη εφαρμογών δεδομένων, η ανάλυση δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων, και η δημιουργία αλγορίθμων μηχανικής μάθησης αποτελούν μερικά από τα πολλά πεδία όπου οι ειδικοί στα δεδομένα μπορούν να αξιοποιήσουν τις δεξιότητές τους

Με την αυξανόμενη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες στον τομέα των δεδομένων, η εκπαίδευση αποκτά μεγάλη σημασία. Προγράμματα σπουδών

που εστιάζουν στην πληροφορική, τη στατιστική, τη μηχανική μάθηση και άλλες σχετικές επιστήμες γίνονται δημοφιλή.

Η εποχή της δεδομενοποίησης έχει ήδη φέρει αλλαγές στον τρόπο που ζούμε και εργαζόμαστε, και αναμένεται να συνεχίσει να επηρεάζει τις ζωές μας καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται ραγδαία. Ενώ αντιμετωπίζουμε προκλήσεις, όπως η προστασία της ιδιωτικότητας και τη διασφάλιση της ποιότητας των δεδομένων, ανοίγονται νέες ευκαιρίες για επαγγελματίες και επιχειρήσεις προκειμένου να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και τα δεδομένα για το καλό της κοινωνίας και της οικονομίας.

**ΜΙΝΕΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

### **«ΜΑΡΚΟΒΑΛΝΤΟ Η ΟΙ ΕΠΟΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ»**

#### **ΙΤΑΛΟ ΚΑΛΒΙΝΟ**



Ο **Ίταλο Καλβίνο** (1923 – 1985) ήταν Ιταλός πεζογράφος, δοκιμιογράφος και δημοσιογράφος. Θεωρείται ένας από τους σημαντικότερους Ιταλούς λογοτέχνες του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Στα έργα του πραγματεύεται την πολυπλοκότητα της σύγχρονης ζωής, ενώ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις επιπτώσεις που έχει η εκβιομηχάνιση στη ζωή των ανθρώπων.

Το βιβλίο **Μαρκοβάλντο ή Οι εποχές στην πόλη** εκδόθηκε το 1963 στο Τορίνο. Αποτελείται από είκοσι ιστορίες και κάθε ιστορία ασχολείται με μια εποχή. Κεντρικός ήρωας σε όλες τις ιστορίες είναι ο Μαρκοβάλντο.



Είναι ένας άνθρωπος απλός, φτωχός, με μια πολυμελή οικογένεια, που εργάζεται ως αχθοφόρος σε μια εταιρεία. Ο Μαρκοβάλντο ζει σε μια βιομηχανική πόλη μακριά από τη φύση που τόσο αγαπά. Η καλύτερη παρουσίαση του ήρωα υπάρχει στην πρώτη ιστορία *Μανιτάρια στην πόλη*. Σε όλες τις ιστορίες ο Μαρκοβάλντο παρακολουθεί την εξέλιξη των εποχών στις ατμοσφαιρικές αλλαγές και στα ελάχιστα ίχνη ζωής των φυτών και ζώων. Ονειρεύεται την επιστροφή στη φύση όμως καταλήγει στην απογοήτευση αφού βρίσκεται εγκλωβισμένος σε ένα κόσμο απ' όπου δεν μπορεί να ξεφύγει.

Ο Καλβίνο γράφει απλές ιστορίες που είναι κωμικές και μελαγχολικές. Μέσα όμως από αυτές τις ιστορίες ο συγγραφέας κάνει κριτική στον σύγχρονο αστικό τρόπο ζωής στις μεγαλουπόλεις μακριά από τη φύση. Γι' αυτό το λόγο ο συγγραφέας δεν γράφει ποτέ το όνομα της πόλης όπου ζει ο Μαρκοβάλντο, γιατί δεν αναφέρεται σε μια συγκεκριμένη πόλη αλλά σε μια οποιαδήποτε πόλη. Μιλάει για τη μόλυνση (*Ο καθαρός αέρας*), για τα τρόφιμα που είναι γεμάτα εντομοκτόνα και καταστρέφουν την υγεία (*Πού είναι ο γαλάζιος ποταμός;*), για τη διαφήμιση που είναι συνεχώς παρούσα στη σύγχρονη ζωή (*Το δάσος στην εθνική οδό*), για τον ανταγωνισμό των εταιρειών (*Καπνός, άνεμος και σαπουνόφουσκες*). Επίσης, αναφέρεται στην καταναλωτική μανία της σύγχρονης εποχής και στο ότι οι σύγχρονες σχέσεις βασίζονται στο συμφέρον (*Τα παιδιά του Αϊ Βασίλη*).

Είναι δύσκολο να πει κανείς αν το βιβλίο αυτό είναι ένα βιβλίο για παιδιά, για εφήβους ή για μεγάλους. Πρόκειται για ένα βιβλίο που μέσα από απλές ιστορίες δίνει την ευκαιρία σε όλους να στοχαστούμε τα προβλήματα που όλοι βιώνουμε στη σύγχρονη κοινωνία.

**Χαρτουλιάρη Έλλη**



Στο πλαίσιο του μαθήματος της Γερμανικής γλώσσας οι μαθητές και των τριών τάξεων, πέρα από γλωσσικές γνώσεις, κατακτούν στοιχεία Landeskunde (πολιτισμικά στοιχεία της χώρας στόχου). Αυτή τη φορά μας παρουσιάζουν τις αποφάσεις που εκείνοι έχουν πάρει και τους προσωπικούς στόχους που έθεσαν με το ξεκίνημα της νέας χρονιάς, κάτι που συνηθίζεται στις κοινωνίες των γερμανόφωνων χωρών (D-A-CH )

### **Gute Vorsätze : Die beliebtesten Wünsche der Kinder für 2024**

**« Καλοί στόχοι » : Τι εύχονται τα παιδιά για το 2024**

#### **3. Klasse Gymnasium**

- ✓ Jeden Tag für die Schule lernen !  
Να διαβάζω καθημερινά για το σχολείο !
- ✓ Mehr Freizeit haben !  
Να αποκτήσω περισσότερο ελεύθερο χρόνο !
- ✓ Meinen Alltag besser organisieren !  
Να οργανώνω καλύτερα την καθημερινότητά μου !
- ✓ Früher in der Schule ankommen !  
Να φτάνω νωρίτερα στο σχολείο !
- ✓ Pünktlich sein !  
Να είμαι στην ώρα μου !
- ✓ Bessere Leistungen in Basketball erbringen !  
Να βελτιώσω τις επιδόσεις μου στην καλαθοσφαίριση !
- ✓ Keine Zeit mehr mit dem Handy verlieren !  
Να μην χάνω χρόνο με το κινητό !
- ✓ Weniger ungesund essen !  
Να τρώω λιγότερο ανθυγιεινά !

#### **2. Klasse Gymnasium**

- ✓ Bei der Fußball-Jugendmeisterschaft gewinnen !  
Να κερδίσω στο πρωτάθλημα ποδοσφαίρου για νέους !
- ✓ Mehrmals die Woche den Hund spazieren führen !  
Να βγάζω περισσότερες φορές την εβδομάδα τον σκύλο βόλτα !
- ✓ Längere und schwierigere Strecken mit dem Fahrrad fahren !  
Να κάνω μεγαλύτερες και δυσκολότερες διαδρομές με το ποδήλατο !
- ✓ Die B2-Prüfung in Englisch bestehen !  
Να πετύχω στις εξετάσεις B2 των Αγγλικών !
- ✓ Besser in Tests schreiben !  
Να γράφω καλύτερα στα διαγωνίσματα !
- ✓ Mehr Freizeit haben und öfters ausgehen !  
Να έχω περισσότερο ελεύθερο χρόνο και να βγαίνω πιο συχνά !
- ✓ Das Bastelkostüm fertigstellen !  
Να ολοκληρώσω το κοστούμι που κατασκευάζω !
- ✓ Bei der Stadtphilharmonie mitmachen !  
Να γίνω μέλος στη Φιλαρμονική !
- ✓ Kompetenter in Basketball werden !  
Να γίνω πιο ικανός στο μπάσκετ !
- ✓ Weniger lügen !  
Να λέω λιγότερα ψέματα !
- ✓ Mehr Zeit mit meinen Freunden verbringen !  
Να περνάω περισσότερο χρόνο με τους φίλους μου !

#### **1. Klasse Gymnasium**

- ✓ Nachdenken, was ich in der Zukunft mache !  
Να σκεφτώ , τι θα γίνω στο μέλλον !
- ✓ Brav im Unterricht sein !  
Να είμαι φρόνιμος/-η στο μάθημα !
- ✓ Gesund essen !  
Να τρώω πιο υγιεινά !

- ✓ Mehr Fremdsprachen lernen !  
Να μάθω περισσότερες ξένες γλώσσες !
- ✓ Viele Reisen machen !  
Να κάνω περισσότερα ταξίδια !
- ✓ Zeugnisse in Fremdsprachen bekommen !  
Να πάρω τα πτυχία μου στις ξένες γλώσσες !
- ✓ Die Juni – Prüfungen bestehen !  
Να επιτύχω στις εξετάσεις του Ιουνίου !
- ✓ Toleranter sein !  
Να γίνω πιο ανεκτική !
- ✓ Bei vielen Tennisturnieren mitmachen !  
Να συμμετέχω σε πολλά τουρνουά αντισφαίρισης !
- ✓ Wenig Stress haben !  
Να έχω λιγότερο άγχος !
- ✓ Ein Auto kaufen !  
Να αγοράσω ένα αυτοκίνητο !
- ✓ Früh ins Bett gehen !  
Να πηγαίνω νωρίς στο κρεβάτι μου !
- ✓ Mehr Zeit mit meinem Haustier verbringen !  
Να περνάω περισσότερο χρόνο με το κατοικίδιό μου !
- ✓ Mehr Zeit mit meiner Familie verbringen !  
Να περνάω περισσότερο χρόνο με την οικογένειά μου !
- ✓ Konsequent sein !  
Να είμαι πιο συνεπής !
- ✓ Wenig Zeit mit dem Handy verbringen !  
Να σπαταλάω λιγότερο χρόνο με το κινητό μου !



# Η ζωγραφιά του μήνα

## Η ζωγραφιά του μήνα

